



Ação de Formação *online*

INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO COM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS

INTRODUÇÃO

Na ótica dos CAD, entendemos *crianças e jovens em risco* como aqueles que, por força da sua circunstância, experienciaram precocemente comportamentos aditivos de risco, com maior ou menor severidade, ou estão em risco de o fazer, podendo comprometer a sua saúde e desenvolvimento biopsicossocial. As abordagens neste domínio operacionalizam-se na relação de apoio à criança/jovem e respetivas famílias, através de um trabalho articulado entre o contexto terapêutico, escolar e o familiar. Porém, nem sempre a estruturação familiar propicia um ambiente maturativo harmonioso, o que determina riscos acrescidos para o desenvolvimento integral destas crianças e jovens. A aliança entre vários fatores de risco pode espoletar situações de perigo para as crianças e jovens, havendo eventualmente necessidade de ser ativado um outro conjunto de respostas para fazer face às diferentes necessidades identificadas. A intervenção com crianças e jovens com comportamentos aditivos e dependências traz aos técnicos que trabalham no terreno inúmeros desafios, na adoção da resposta mais ajustada às necessidades deste grupo, por forma a cumprir com o seu superior interesse.

**18, 20, 22, 25, 27 DE
NOVEMBRO E 2 DE
DEZEMBRO 2024**

– 18 Horas –

DESTINATÁRIOS

Profissionais de saúde (pediatras, pedopsiquiatras, médicos de medicina geral e familiar, enfermeiros e terapeutas), psicólogos, sociólogos, assistentes sociais e profissionais de educação.

HORÁRIO

18, 20, 22, 25 e 2 de dezembro

09h30-12h30

27 de novembro

14h00-17h00

FORMADORES

Carla Andrade (Equipa de Prevenção do CRI Lisboa Ocidental - ICAD) | **Irene Reis** (Unidade de Referência e Cuidados Integrados - ICAD) | **Rita Pereira** (Assessora de Direção e Coordenadora do CAFAP Abrigo Famílias)

OBJETIVOS

Capacitar os profissionais no domínio do conhecimento das estratégias de intervenção com crianças e jovens com CAD e/ou inseridos em famílias com CAD. Aprofundar o modelo de intervenção em CAD e a sua adaptação a este grupo específico, desde a prevenção à inserção. Apresentar o dispositivo de respostas existentes por parte do sistema de promoção dos direitos e proteção à infância e juventude, na área dos CAD.

INFORMAÇÕES

formacao@icad.min-saude.pt

www.icad.pt

Tel. (+) 351 21 111 90 00

LOCAL

Parque de Saúde Pulido Valente.

Alameda das Linhas de Torres, n.º

117, Edifício ICAD

1750 -147 Lisboa





Ação de Formação *online*

INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO COM COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS

PROGRAMA

Sessão 1 | 18 de novembro de 2024 | Formadora Irene Reis

Abordagem sistémica em CAD: princípios e conceitos. CAD em crianças e jovens. Conceitos, padrões de uso, dependência.

Sessão 2 | 20 de novembro de 2024 | Formadora Carla Andrade

1. Avaliação Inicial: sinais e sintomas: Identificação de sinais (precoces) de comportamentos aditivos. Avaliação dos níveis de risco: instrumentos e questionários específicos. Entrevista motivacional: Como promover a motivação do jovem para a mudança. 2. Instrumentos e Métodos de Avaliação: Escalas de avaliação de consumo de substâncias e outros comportamentos aditivos. Avaliação de comorbidades: Perturbações de ansiedade, depressão e outras. Utilização de Instrumentos padronizados (ex. ASSIST, AUDIT). Entrevista clínica e anamnese completa: história familiar, social e escolar.

Sessão 3 | 22 de novembro de 2024 | Formadora Carla Andrade

3. Intervenção psicológica e aconselhamento: Estratégias cognitivo-comportamentais na intervenção nos comportamentos aditivos e dependências. Intervenções breves e técnicas motivacionais para adolescentes. Envolvimento da família no processo terapêutico.

4. Abordagens multidisciplinares na avaliação e intervenção: Colaboração em rede e com equipas multidisciplinares. 5. Desafios específicos na avaliação e intervenção com jovens: Avaliação em contextos de resistência ou negação do problema. Gestão de casos complexos: adolescentes com múltiplos comportamentos aditivos e outras comorbidades psiquiátricas/psicológicas. 6. Programas de prevenção e educação para a saúde: Estratégias de prevenção ambiental, universal, seletiva e indicada. Desenvolvimento e implementação de programas de prevenção nos comportamentos aditivos e dependências em contexto escolar.

Sessão 4 | 25 de novembro de 2024 | Formadora Irene Reis

Intervenção do sistema de promoção e proteção à infância e juventude, na área dos CAD.

Sessão 5 | 27 de novembro de 2024 | Formadora Rita Pereira – 14h-17h

Intervenção e acompanhamento das famílias com crianças e jovens com CAD.

Sessão 6 | 2 de dezembro de 2024 | Formadores Carla Andrade, Irene Reis e Rita Pereira

Exploração e discussão de casos.

METODOLOGIAS

Utilização conjunta de métodos expositivos e dinâmicos, discussão orientada, com recurso a diferentes técnicas pedagógicas potenciadoras da aprendizagem.

RECURSOS

Plataforma Webex Meetings

REQUISITOS

Requisito tecnológico essencial para a frequência da ação de formação: ter boa ligação à Internet, webcam e microfone ligados/ativos durante toda a formação

CERTIFICAÇÃO

No final da ação de formação, cada formando receberá um certificado emitido pelo SICAD, que atesta a frequência na ação de formação, mediante 85% de participação do total de horas de formação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

No final da ação de formação será enviado aos formandos, por email, um questionário de avaliação da ação de formação. O certificado de frequência da formação será emitido mediante o preenchimento deste questionário.

**- INSCREVA-SE
AQUI -**

INFORMAÇÕES

formacao@icad.min-saude.pt

www.icad.pt

Tel. (+) 351 21 111 90 00

LOCAL

Parque de Saúde Pulido Valente.

Alameda das Linhas de Torres, n.º

117, Edifício ICAD

1750 -147 Lisboa

